|  |
| --- |
| *Согласовано на заседании**Управляющего совета МАОУ «Лицей города Троицка»**«09» сентября 2013г., протокол № 01* |

*Утвержден приказом директора МАОУ «Лицей города Троицка»*

*от 10 сентября 2013г. № 059*

# **Положение**

# **о системе учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей города Троицка»**

**Г. Москва г.Троицк**

**2013**

#### 1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, уставом Лицея, в целях создания условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.2. Портфолио предполагается как способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений лицеистов.

1.3. Цель Портфолио - представить документированные результаты процесса образования школьника, которые позволят увидеть "картину" значимых образовательных достижений учащегося в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижение индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально демонстрировать спектр его способностей, социально-культурных практик, интересов, склонностей.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других - и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного ученика, отвечающей задачам предпрофильной подготовки и, в дальнейшем, - профильного обучения.

1.5. Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
* формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
* содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников:
* закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

1.6. Порфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, включая экзамены, и является современной эффективной формой оценивания образовательной деятельности школьника.

1.7. Введение Портфолио повышает образовательную активность школьников, уровень осознания ими своих целей и возможностей, что делает выбор дальнейшего направления и формы обучения со стороны старшеклассников более обоснованным и ответственным.

#### 2. Порядок формирования Портфолио

2.1. Порфолио, наряду с результатами государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах, промежуточной аттестации в 8-х и 10-х классах является одной из составляющих образовательного рейтинга лицеистов и играет важную роль при зачислении их в лицейские профильные и предпрофильные (пролицейские) классы.

2.2. Процессу формирования Портфолио предшествует разъяснительная работа с учащимися, родителями, начиная с 5 класса.

2.3. Портфолио учащихся 6-х классов учитывается при комплектовании предпрофильных (пролицейских) классов, а учащихся 7-11-х классов при - комплектовании лицейских профильных классов в соответствии с Правилами приема в Учреждение.

2.4. Учреждение может выдавать выпускнику итоговый документ по Портфолио, заверенный подписью директора и печатью Лицея.

2.5. Портфолио оформляется учащимися при консультативной помощи классного руководителя в удобной для учащихся форме.

2.6. Обязательным является оформление титульного листа в соответствии с Приложением № 1 и следующих личных данных, результатов и достижений:

* резюме (общие сведения об обучающемся);
* фотография учащегося;
* информация об участии в олимпиадах и конкурсах;
* информация об участии в научно-практических конференциях и семинарах;
* информация об участии в мероприятиях и конкурсах;
* информация о спортивных достижениях;
* информация о прохождении курсов по выбору;
* отзывы специалистов о личных внеучебных достижениях.

**3. Заключительные и переходные положения.**

3.1. Портфолио учащихся вводится только на добровольной основе.

3.2. Для учащихся, желающих поступить в предпрофильные и профильные лицейские классы представление портфолио является желательным.

3.3. В Организации создается электронный банк портфолио учащихся. Информация, представленная в банке портфолио, является конфиденциальной и может быть доступна только педагогическим работникам Лицея или предоставляться в другие организации или другим лицам только с согласия учащегося или его родителей (законных представителей).

**Приложение 1.**

**Муниципальное**

**автономное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей города Троицка»**

ПОРТФОЛИО

Учащегося 9ФМ класса

Иванова Ивана

**г.Москва г. Троицк**

**20…..**